



JELGAVAS TEHNIKUMS

PAŠVĒRTĒJUMA

ZIŅOJUMS

2015

SATURS

| | |
|---|----|
| 1. Jelgavas Tehnikuma vispārīgs raksturojums | 3 |
| 2. Iestādes darbības pamatmērķi | 7 |
| 3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde | 8 |
| 4. Mācīšana un mācīšanās | 12 |
| 4.1. Mācīšanas kvalitāte | 12 |
| 4.2. Mācīšanās kvalitāte | 13 |
| 4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa..... | 13 |
| 5. Izglītojamo sasniegumi | 14 |
| 5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā..... | 14 |
| 5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos | 15 |
| 6. Atbalsts izglītojamajiem..... | 20 |
| 6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana | 20 |
| 6.2. Atbalsts personības veidošanā | 21 |
| 6.3. Atbalsts karjeras izglītībā..... | 22 |
| 6.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai | 23 |
| 6.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām | 23 |
| 6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | 23 |
| 7. Tehnikuma vide..... | 24 |
| 7.1. Mikroklimats..... | 24 |
| 7.2. Fiziskā vide..... | 25 |
| 8. Tehnikuma resursi | 25 |
| 8.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi..... | 25 |
| 8.2. Personālrresursi | 27 |
| 9. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | 28 |
| 9.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana | 28 |
| 9.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība..... | 28 |
| 9.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām | 29 |
| 10. Citi sasniegumi | 31 |
| 11. Turpmākā attīstība..... | 32 |

1. Jelgavas Tehnikuma vispārīgs raksturojums

Jelgavas Tehnikums (turpmāk – Tehnikums) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta izglītības iestāde profesionālās izglītības programmu īstenošanai. Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, kā arī izglītības iestādes nolikums.

1.1. Tehnikuma pamatuzdevums ir profesionālās izglītības programmu īstenošana. Tehnikumā tiek īstenotas izglītības programmas:

Profesionālās vidējās izglītības programmas un arodizglītības programma (īstenošanas vieta – Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā):

| Nr. p. k. | Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija | Kvalifikācijas līmenis | Mācību ilgums(gados) | Grupu skaits 2014./2015. m. g. | Izglītojamo skaits 2014./2015. m. g. (uz 1.10.2014.) | Absolventu skaits 2014./2015. m. g. | Grupu skaits 2015./2016. m. g. | Izglītojamo skaits 2015./2016. m. g. (uz 8.09.2015.) |
|--------------|---|------------------------|----------------------|--------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Būvdarbi, 33 582 01 1 , <i>apdares darbu tehniķis</i> | 3. | 4 gadi | 3 | 37 | 0 | 4 | 54 |
| 2. | Autotransports, 33 525 01 1 , <i>Automehāniķis</i> | 3. | 4 gadi | 5 | 114 | 22 | 6 | 122 |
| 3. | Kokizstrādājumu izgatavošana, 33 543 04 1 , <i>mēbeļu galdnieks</i> | 3. | 4 gadi | 4 | 57 | 13 | 4 | 51 |
| 4. | Administratīvie un sekretāra pakalpojumi 33 346 01 1 , <i>klientu apkalpošanas speciālists</i> | 3. | 4 gadi | 3 | 77 | 0 | 4 | 97 |
| 5. | Viesnīcu pakalpojumi, 33 811 03 1 , <i>viesmīlības pakalpojumu speciālists</i> | 3. | 4 gadi | 5 | 119 | 40 | 4 | 110 |
| 6. | Datorsistēmas, 33 481 01 1 , <i>datorsistēmu tehniķis</i> | 3. | 4 gadi | 4 | 102 | 24 | 4 | 105 |
| 7. | Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija, 33 582 03 1 , <i>inženierkomunikāciju tehniķis</i> | 3. | 4 gadi | 4 | 55 | 14 | 4 | 47 |
| 8. | Programmēšana, 33 481 03 1 , <i>programmēšanas tehniķis</i> | 3. | 4 gadi | 1 | 21 | 0 | 2 | 46 |
| 9. | Restorāna pakalpojumi, 35b 811 04 1 , <i>bārmenis (ESF)</i> | 3. | 1,5 gads | 2 | 24 | 14 | 1 | 8 |
| 10. | Autotransports, 32 525 01 1 , <i>autoatslēdznieks (ESF)</i> | 2. | 1 gads | 1 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| 11. | Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana, 35b 341 03 1 , <i>namu pārziņis (ESF)</i> | 3. | 1,5 gads | 1 | 6 | 0 | 1 | 6 |
| KOPĀ: | | | | 33 | 619 | 133 | 34 | 646 |

Tālākizglītības programmas (īstenošanas vieta – LR ieslodzījuma vietas):

| Nr. p. k. | Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija / īstenošanas vieta | Kvalifikācijas līmenis | Mācību ilgums (gadi vai stundas) | Grupu skaits 2014./2015. m. g. | Izglītojamo skaits 2014./2015. m. g. | Absolventu skaits 2014./2015. m. g. | Grupu skaits 2015./2016. m. g. | Plānotais izglītojamo skaits 2015./2016. m. g. |
|-----------|---|------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija, 20T 542 02 1 , <i>drēbnieks, Jelgavas cietums</i> | 2. | 1560 stundas | 1 | 18 | 12 | 1 | 16 |
| 2. | Metālapstrāde, 20T 521 01 1 , <i>rokas lokmetinātājs (MMA); Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Jelgavas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums</i> | 2. | 1510 stundas | 3 | 54 | 49 | 3 | 48 |
| 3. | Metālapstrāde, 20T 521 01 1 , <i>Lokmetinātājs metināšanā ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG), Rīgas centrālcietums</i> | | 640 stundas | - | - | - | 1 | 16 |
| 4. | Enerģētika un elektrotehnika, 20T 522 01 1 , <i>elektromontieris, Jelgavas cietums, Liepājas cietums, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums, Brasas cietums, Olaines cietums</i> | 2. | 1508 stundas | 5 | 90 | 78 | 5 | 80 |
| 5. | Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 1 , <i>galdnieks, Jelgavas cietums, Rīgas Centrālcietums</i> | 2. | 1 gads | 2 | 36 | 36 | 2 | 32 |
| 6. | Būvdarbi, 20T 582 01 1 , <i>Apdares darbu strādnieks, Olaines cietums, Iļģuciema cietums</i> | 2. | 1510 stundas | 2 | 36 | 26 | 1 | 16 |
| 7. | Būvdarbi, 20T 582 01 1 , <i>Apdares darbu strādnieks, Valmieras cietums, Rīgas Centrālcietums, Iļģuciema cietums</i> | 2. | 752 stundas | 3 | 54 | 43 | 4 | 64 |
| 8. | Autotransports, 32T 525 01 1 , <i>Rīgas Centrālcietums</i> | 2. | 640 stundas | - | - | - | 2 | 32 |
| | Kopā: | | | 16 | 288 | 244 | 19 | 304 |

Ārpus formālā izglītība:

| Nr. p. k. | Izglītības programma / kods / profesionālā kvalifikācija | Kvalifikācijas līmenis | Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2012./2013. m. g. | Pretendentu skaits, kas ieguva kvalifikāciju 2013./2014. m. g. |
|--------------|--|------------------------|--|--|
| 1. | Kokizstrādājumu izgatavošana, 20T 543 04 , <i>galdnieks</i> | 2. | 1 | - |
| 2. | Autotransports, 33 525 01 , <i>automehāniķis</i> | 3. | - | 10 |
| 3. | Ēdināšanas pakalpojumi, 33 811 02 , <i>ēdināšanas pakalpojumu speciālists</i> | 3. | 1 | - |
| 4. | Būvdarbi, 33 582 01 , <i>apdares darbu tehniķis</i> | 3. | 11 | - |
| Kopā: | | | 13 | 10 |

2014./2015. mācību gadā uz 01.10.2014. Tehnikumā 14 izglītības programmās mācījās 907 izglītojamie, no kuriem 612 izglītojās profesionālās vidējās izglītības programmās, 7 arodizglītības programmās, bet 288 tālākizglītības programmās. 2014./2015. mācību gadā profesionālo kvalifikāciju ieguva 378 izglītojamie, no kuriem 127 ieguva 3. profesionālās kvalifikācijas līmeni, bet 251 - 2. profesionālās kvalifikācijas līmeni.

Izglītojamo skaits Tehnikumā:

| Gads | 2009. (01.10.) | 2010. (01.10.) | 2011. (01.10.) | 2012. (01.10.) | 2013. (01.10.) | 2014. (01.10.) | 2015. (15.09.) |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Izglītojamo skaits | 806 | 903 | 935 | 942 | 900 | 907 | 950 |

Personāls:

| Rādītāja nosaukums | Darbinieku skaits | | | | | |
|---|-------------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------|---------------------------------|
| | 2013. (01.10.) | | 2014. (01.10.) | | 2015. (8.09.) | |
| | <i>kopā</i> | <i>t.sk. pamatarbinieki</i> | <i>kopā</i> | <i>t.sk. pamatarbinieki</i> | <i>kopā</i> | <i>t.sk. pamatarbinieki</i> |
| KOPĀ (darbinieki) | 132 | 103 | 141 | 88 | 135 | 83 |
| Pedagogi: | 89 | 63 | 100 | 48 | 97 | 45 |
| a) no tiem profesionālās izglītības skolotāji | 53 | 36 | 65 | 29 | 65 | 28 |
| b) vispārējās vidējās izglītības skolotāji | 20 | 14 | 22 | 11 | 22 | 11 |
| c) pārējie pedagogi | 16 | 13 | 12 | 8 | 10 | 6 |
| Medicīniskais personāls | 1 | - | 1 | - | - | - |
| Pārējie darbinieki | 42 | 40 | 40 | 40 | 38 | 38 |

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpes:

| Kvalitātes pakāpes | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
|--------------------|----|----|----|----|----|
| Pedagogu skaits | 0 | 9 | 32 | 3 | 0 |

2. Iestādes darbības pamatmērķi

TEHNIKUMA MISIJA - nodrošināt tradīcijās balstītu, mūsdienīgu, uz zināšanām un kvalitāti orientētu profesionālo izglītību, kas atbilstoša Eiropas darba tirgus prasībām.

TEHNIKUMA VĪZIJA - kompetenta izglītības platforma Zemgalē, kas dod iespēju apgūt I līmeņa profesionālo augstāko, profesionālo vidējo, tālākizglītību un mūžizglītību, būt pirmajai izvēlei mūsu izglītojamo un darba devēju skatījumā.

Izglītības iestādes darbības *prioritārie virzieni*:

- ✓ pilnveidot pedagogu intelektuālo potenciālu gan tālākizglītībasursos, gan informāli, veikt pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ pilnveidot metodisko komisiju lomu, mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai;
- ✓ palielināt audzinātāja lomu izglītojamo grupas kolektīva saliedēšanā;
- ✓ iesaistīt darba devējus visos izglītības procesos, ne tikai vērtēšanā, bet arī plānošanā un izglītības programmu popularizēšanā;
- ✓ organizēt mūžizglītības iespējas interesentiem;
- ✓ popularizēt profesionālo izglītību valstī;
- ✓ organizēt mācību procesu un metodisko darbu ar e-žurnāla starpniecību.

Izglītības iestādes galvenie mērķi un uzdevumi:

- ✓ pilnveidot Jelgavas Tehnikuma padomes darbību;
- ✓ piedalīties NVA izsludinātajos iepirkumos par profesionālās tālākizglītības programmu īstenošanu bezdarbniekiem;
- ✓ īstenot darba vidē balstītu izglītību;
- ✓ izglītības iespēju paplašināšana pieaugušajiem;
- ✓ iekļaujošās izglītības principa īstenošana un sociālās atstumtības riska mazināšana;
- ✓ uzlabot skolas vides un izglītības programmu nodrošinājumu;
- ✓ īstenot mobilitātes projektus;
- ✓ piesaistīt tehnikumam ieinteresētus izglītojamos tā, lai uzņemtie izglītojamie nepārtrauktu mācības priekšlaicīgi, veidotos par skolas, pilsētas, valsts patriotiem un kompetentiem speciālistiem izvēlētajā profesijā.

Tehnikums sekmīgi pilda noteiktos uzdevumus:

- ✓ Veic pedagogu darba rezultātu pašanalīzi un pašnovērtējumu;
- ✓ aktualizē un izstrādā jaunas izglītības programmas;
- ✓ pedagogi piedalās profesionālās pilnveides un tālākizglītībasursos un semināros;
- ✓ sadarbojas ar darba devējiem un īsteno darba vidē balstītu izglītību;
- ✓ piedalās profesionālajos meistarības konkursos;
- ✓ sekmīgi izmanto elektronisko mācību žurnālu Mykoob;
- ✓ pilnveido skolas mājas lapu www.jelgavastehnikums.lv;
- ✓ īsteno aktivitātes karjeras izglītības pasākumos.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

24.11.2014. – 28.11.2014. Jelgavas Tehnikumā notika akreditācija profesionālajās vidējās izglītības programmās: „Programmēšana” - iegūstāmo kvalifikāciju programmēšanas tehniķis; „Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana” - iegūstāmo kvalifikāciju – namu pārzinis. Akreditācijas termiņš 6 gadi.

Akreditācijas ekspertu komisija izteiktie ieteikumi:

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Profesionālās izglītības programmas nosaukums Programmēšana | kods 33 481 03 |
| | Profesionālās kvalifikācijas nosaukums Programmēšanas tehniķis | Profesionālās kvalifikācijas līmenis 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis |
| | Profesionālās izglītības programmas nosaukums Nekustamā īpašuma tirdzniecība un apsaimniekošana | kods 35b 341 03 |
| | Profesionālās kvalifikācijas nosaukums Namu pārzinis | Profesionālās kvalifikācijas līmenis 3. profesionālās kvalifikācijas līmenis |
| | Ieteikums | Regulāri aktualizēt mācību priekšmetu programmu saturu atbilstoši nozaru attīstībai. |
| | Kritērijs Nr. 1. | Kritērija nosaukums - Mācību saturs – Iestādes īstenotā izglītības programmas |
| | Ieteikuma izpilde | Jelgavas Tehnikums aktualizē izglītības programmas sadarboties ar AS "Exigen Services Latvia" |

| | | |
|----|--------------------|---|
| | | speciālistiem, LLU IT fakultātes mācībspēkiem, uzņēmējiem nozarēs. |
| 2. | Ieteikums | Izglītības programmā „Programmēšana” ieteicams vairāk uzmanības pievērst izmantojamo programmatūras rīku iespēju izmantošanai efektīvai programmatūras izstrādei |
| | Kritērijs Nr. 1. | Kritērija nosaukums - Mācību saturs – Iestādes īstenotā izglītības programmas |
| | Ieteikuma izpilde | Jelgavas Tehnikums ERAF projekta īstenošanas ietvaros pilnveidojis materiāli tehnisko bāzi, iegādātas nepieciešamās programmas. |
| 3. | Ieteikums | Caurlūkot mācību izdales materiālus un tos koriģēt atbilstīgi spēkā esošajai likumdošanai. Atjaunot un papildināt izmantojamās literatūras sarakstus. |
| | Kritērijs Nr. 2.1. | Kritērija nosaukums - Mācīšanas kvalitāte |
| | Ieteikuma izpilde | Metodiskajās komisijās aktualizēti mācību izdales materiāli un papildināti izmantojamās literatūras saraksti. |
| 4. | Ieteikums | Izglītības programmā „Programmēšana” ieteicams vairāk uzmanības pievērst programmatūras lietojamības jeb tā saucamajiem lietotāja pieredzes aspektiem |
| | Kritērijs Nr. 2.1. | Kritērija nosaukums - Mācīšanas kvalitāte |
| | Ieteikuma izpilde | Minētais ieteikums apspriests metodiskajā sanāksmē un izteikti ierosinājumi. |
| 5. | Ieteikums | Veicināt izglītojamo prasmes plānot un izvērtēt sava darba rezultātus |
| | Kritērijs Nr. 2.2. | Kritērija nosaukums - Mācīšanās kvalitāte |
| | Ieteikuma izpilde | Mācību gada ietvaros prasmes plānot un izvērtēt sava darba rezultātus izglītojamajiem ir pilnveidotas. |
| 6. | Ieteikums | Nodrošināt visus mācību kabinetus ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām. Izskatīt iespēju izglītojamo darba vietas izglītības programmā „Programmēšana” iekārtot atbilstoši ergonomikas prasībām. |
| | Kritērijs Nr. 6.1. | Kritērija nosaukums - Iekārtas un materiāltechniskie resursi |
| | Ieteikuma izpilde | Jelgavas Tehnikums ERAF projekta īstenošanas ietvaros nodrošināja mācību kabinetus ar informācijas un komunikācijas tehnoloģijām un iekārtojis kabinetus atbilstoši ergonomikas prasībām. |

| | | |
|----|--------------------|---|
| 7. | Ieteikums | Regulāri atjaunot materiāli tehnisko bāzi atbilstoši industrijas attīstībai un sadarbībā ar darba devēju organizācijām. Vairāk pievērst uzmanības ergonomiskas ievērošanai. |
| | Kritērijs Nr. 6.1. | Kritērija nosaukums - Iekārtas un materiāltehniskie resursi |
| | Ieteikuma izpilde | Jelgavas Tehnikums ERAF projekta īstenošanas ietvaros modernizēja materiāli tehnisko bāzi, saskaņojot tehnisko specifikāciju ar nozaru ekspertu padomi. |
| 8. | Ieteikums | Turpināt sadarbību ar darba devēju organizācijām jaunu profesionālās izglītības programmu izveidē un izglītojošu semināru organizēšanā |
| | Kritērijs Nr. 7.3. | Kritērija nosaukums - Iestādes sadarbība ar citām institūcijām |
| | Ieteikuma izpilde | Jelgavas Tehnikums aktīvi sadarbojas ar nozaru ekspertu padomēm, sadarbības partneriem un organizē seminārus izglītojamajiem un pedagogiem |

Tehnikuma sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos (atbilstoši MK noteikumiem Nr. 852, 14.09.2010.)

Vērtējuma kopsavilkuma tabula

| Kritēriji | Vērtējuma līmenis* | | | |
|---|--------------------|---|----|----|
| | N | P | L | ĻI |
| 1. Mācību saturs: | | | | |
| 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas | | | X | |
| 4. Mācīšana un mācīšanās: | | | | |
| 4.1. Mācīšanas kvalitāte | | | X | |
| 4.2. Mācīšanās kvalitāte | | | X | |
| 4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa | | | X | |
| 5. Izglītojamo sasniegumi: | | | | |
| 5.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā | | | X | |
| 5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos | | | X | |
| 6. Atbalsts izglītojamajiem | | | | |
| 6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība) | | | X | |
| 6.2. Atbalsts personības veidošanā | | | X | |
| 6.3. Atbalsts karjeras izglītībā | | | | X |
| 6.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai | | | | X |
| 6.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām | | | | X |
| 6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni | | | X | |
| 7. Iestādes vide | | | | |
| 7.1. Mikroklimate | | | X | |
| 7.2. Fiziskā vide | | | X | |
| 8. Iestādes resursi | | | | |
| 8.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi | | | X | |
| 8.2. Personālrresursi | | | X | |
| 9. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana | | | | |
| 9.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana | | | | X |
| 9.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība | | | X | |
| 9.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām | | | | X |
| Kopsavilkumā (19 vērtēšanas kritēriji): | | | 14 | 5 |

Vērtējuma līmeņu apzīmējumi tabulā:

N – nepietiekami; **P** – pietiekami; **L** – labi; **ĻI** – ļoti labi

4. Mācīšana un mācīšanās

4.1. Mācīšanas kvalitāte

- Mācīšanas kvalitātes nodrošināšanai Tehnikumā notiek darbs pie mācību stundu kvalitātes pilnveidošanas, mācību satura aktualizācijas, pedagogu un izglītojamo sadarbības pilnveides.
- Mācīšanas kvalitātes kritērijs ir pedagoga izglītība un pieredze, ko izglītības iestādē nosaka ārējie normatīvie akti un pedagoga darba pienākumu apraksts.
- Mācību rezultāti un sasniegumi tiek analizēti metodisko komisiju sēdēs. Tehnikumā ir 6 profesionālo un 2 vispārizglītojošo mācību priekšmetu pedagogu metodiskās komisijas - metodisko komisiju sēdes notiek 1 reizi mēnesī.
- Izglītības programmu nodrošināšanai, Tehnikuma mācību telpas un laboratorijas ir aprīkotas ar atbilstošām tehnoloģijām, iekārtām, darbmašīnām un materiāliem (ERAF projekta ieguldījums).
- Tehnikuma bibliotēka ir nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošo mācību grāmatām un mācību līdzekļiem. Lasītavā ir pieejami 10 datori.
- Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma izglītojamo prasmju, kompetenču un zināšanu novērtējumam. Katram mācību priekšmetam ir noformulēti sasniedzamie rezultāti, atbilstoši mācību priekšmeta vai prakses programmas saturam.
- Izglītojamo zināšanu un prasmju pārbaudes veids, skaits un norises kārtība atbilst izglītības programmas apguves mērķiem un uzdevumiem. Izglītojamiem, kam tas ir nepieciešams, tiek izstrādāts individuāls mācību plāns.
- Mācību priekšmetu stundu saraksts tiek sastādīts noteiktam mācību periodam, ņemot vērā izglītojamo mācību stundu slodzi nedēļā. Par izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā skolotāji un izglītojamie tiek savlaicīgi informēti. Ar mācību priekšmetu stundu sarakstu un tajā veiktajām izmaiņām iespējams iepazīties izglītības iestādes informācijas stendā un e-vidē.
- Atbilstoši katras kvalifikācijas specifikai izglītojamie ir nodrošināti ar prakšu vietām, ko apliecina noslēgtie trīspusējie prakses līgumi, kā arī sadarbības līgumi ar uzņēmumiem.
- Katrs izglītojamais, pirms kvalifikācijas prakses uzsākšanas, saņem prakses programmu un prakses dokumentāciju.
- Tehnikums ar direktora rīkojumu nozīmē prakses vadītāju, kurš atbild par prakses īstenošanu, kontaktējas ar darba devēju, pārbauda prakses vietu un konsultē.
- Prakses noslēgumā izglītojamie sagatavo prakses atskaiti, iesniedz atbilstoši prasībām aizpildītu prakses dienasgrāmatu, prakses pārskatu un praktikanta raksturojumu. Kvalifikācijas praksi vērtē atbilstošās izglītības programmas metodiskās komisijas pedagogi.
- Kvalifikācijas prakses rezultāti tiek analizēti profesionālās metodiskās komisijas sēdēs.

4.2. Mācīšanās kvalitāte

- Mācību gada sākumā pedagogs informē izglītojamos par mācību priekšmetā apgūstamajām tēmām, vērtēšanas kritērijiem, kārtību un sasniedzamajiem mērķiem.
- Izglītojamie aktīvi piedalās mācību procesā, uzņemas līdzdalību par mācību procesa norisi, aktīvi izmanto izglītības iestādes piedāvātos resursus mācību mērķu sasniegšanai.
- Tehnikums mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties, rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes rīcībā esošos resursus:
 - ✓ modernas laboratorijas;
 - ✓ iekārtas un materiālus;
 - ✓ informāciju tehnoloģijas;
 - ✓ bibliotēku;
 - ✓ lasītavu;
 - ✓ sporta zāli.
- Mācību nodarbību e-žurnālu un konsultāciju uzskaites žurnālu pedagogi aizpilda atbilstoši prasībām.
- Grupu audzinātāji katru mēnesi apkopo izglītojamo mācību sasniegumus, seko līdzi to dinamikai un semestra beigās veic analīzi.
- Izglītojamo kavējumi un zināšanu līmenis tiek apkopoti katru mēnesi.
- Grupu audzinātāji regulāri informē vecākus, ja izglītojamajiem ir nepietiekams zināšanu līmenis mācību priekšmetos un neattaisnoti kavējumi.

4.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- Tehnikumā ir izstrādāta vienota vērtēšanas kārtība „Kārtība par izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu Jelgavas Tehnikumā”, „Stipendiju piešķiršanas kārtība Jelgavas Tehnikuma izglītojamajiem”.
- Mācību procesa laikā pedagogi regulāri vērtē izglītojamo sasniegumus. Tehnikumā pielieto ieskaīšu sistēmu – vērtējums e-žurnālā Mykoob tiek likts vismaz reizi 8 stundās.
- Vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumposmam un mācību priekšmetu specifikai. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa regulāri un daudzveidīgi tiek izvērtēta un analizēta.
- Izglītības iestādē pastāv vienotas prasības pārbaudes darbu veidošanā un rezultātu vērtēšanai. Izglītojamajiem ir zināma un saprotama vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos.
- Mācību stundu tematiskajos plānos pedagogi norāda pārbaudes darbus, to veidu, kā arī, uzsākot mācību priekšmeta apguvi, pedagogs iepazīstina izglītojamos ar vērtēšanas kritērijiem mācību priekšmetā, pārbaudes darbu veidiem un minimālajām prasībām 4 ballu iegūšanai.

- Izglītojamo sekmes analizē pedagoģiskās padomes, metodisko komisiju un ikmēneša stipendiju piešķiršanas komisijas sēdēs.
- Ja praktiskās mācības/kvalifikācijas prakse tiek organizēta ārpus Tehnikuma, darba devēji iesaistās praktikanta darba vērtēšanā, prakses noslēgumā sagatavojot praktikanta raksturojumu un katru dienu novērtējot praktikanta darbu prakses dienasgrāmatā, ko apliecina ar savu parakstu.
- Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk PKE) un centralizētie eksāmeni notiek saskaņā ar 2011.gada 30.augusta MK noteikumiem Nr. 662 „Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises kārtība akreditētās profesionālās izglītības programmās” Visa dokumentācija tiek sagatavota un iesniegta attiecīgajās institūcijās savlaicīgi.
- Tehnikums ir atbilstoši aprīkots ar nepieciešamajām telpām un materiāli tehnisko nodrošinājumu PKE norisei visās izglītības programmās.
- Pedagoģi regulāri piedalās vidusskolas CE darbu vērtēšanā un CPKE satura pilnveidošanā un izstrādē (apliecina ārštata metodiķu sertifikāti pedagoģiem).
- Sadarbojoties Tehnikuma pedagoģiem ar darba devējiem, tiek izvērtēts CPKE teorētiskās un praktiskās daļas saturs. Ieteikumi par PKE saturu tiek izteikti VISC organizētajās darba grupu sanāksmēs.

5. Izglītojamo sasniegumi

5.1. *Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā*

- Tehnikums regulāri uzskaita izglītojamo mācību sasniegumus, fiksējot tos prakses dienasgrāmatās, eksāmenu protokolos, atzīmju pusgada un gada kopsavilkumos un analizē izglītojamo prasmju apguves līmeni.
- Ar 2010./2011. m. g. ieviests e-žurnāls Mykoob. Pedagoģi ir iepazīnušies ar tā iespējām uzskaitīt un analizēt izglītojamo kavējumus un mācību sasniegumus.
- Tehnikums sistemātiski uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos un eksāmenos.
- Analizējot izglītojamo sasniegumus ikdienas mācību darbā mācību priekšmetos, katra mēneša un semestra beigās, tiek veikta analīze par izglītojamo individuālo dinamiku, kavējumiem, katra mācību priekšmeta vērtējumu
- Grūtības rada tas, ka izglītojamie Tehnikumā iestājas ar ļoti atšķirīgu zināšanu līmeni, īpaši matemātikā, svešvalodā, latviešu valodā un dabas zinībās.
- Lai izvērtētu I kursu izglītojamo zināšanas un prasmes uzsākot mācības Tehnikumā septembra mēnesī izglītojamie veic diagnosticējošos darbus augstāk minētajos mācību priekšmetos.

- Diagnosticējošie darbi izstrādāti un saskaņoti metodiskās komisijas sēdē, atbilstoši pamatzglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām (Ministru kabineta 2013. gada 6. augusta noteikumi Nr. 530. „Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu, pamatzglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatzglītības programmu paraugiem”).
- Analizēti arī katra izglītojamā sasniegumi diagnosticējošajos darbos. Katra izglītojamā sasniegumi tiek izteikti procentos (%), kas tiek iegūti, attiecinot katra izglītojama iegūto punktu kopskaitu pret maksimāli iespējamo attiecīgajā diagnosticējošajā darbā. Pēc iegūtajiem rezultātiem pedagogi izstrādātā individuālos darba plānus.

5.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2013./2014. mācību gadā

| Valsts pārbaudes darbs | Izglītojamo skaits | zem 5% | 5-9% | 10-19% | 20-29% | 30-39% | 40-49% | 50-59% | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |
|------------------------------|--------------------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Angļu valoda | 121 | | 1 | 28 | 26 | 24 | 11 | 16 | 10 | 5 | | |
| Matemātika | 121 | 6 | 32 | 38 | 23 | 13 | 6 | 2 | 1 | | | |
| Latvijas un pasaules vēsture | 118 | | | 2 | 35 | 51 | 19 | 7 | 2 | 1 | 1 | |
| Latviešu valoda | 117 | | | 4 | 24 | 44 | 31 | 6 | 4 | 3 | 1 | |
| Fizika | 9 | | | 3 | 4 | 2 | | | | | | |
| Krievu valoda | 10 | | | | | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | | |

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2014./2015. mācību gadā

| Valsts pārbaudes darbs | Izglītojamo skaits | zem 5% | 5-9% | 10-19% | 20-29% | 30-39% | 40-49% | 50-59% | 60-69% | 70-79% | 80-89% | 90-100% |
|------------------------------|--------------------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| Angļu valoda | 119 | | 2 | 21 | 34 | 24 | 17 | 14 | 3 | 3 | 1 | |
| Matemātika | 122 | 5 | 22 | 53 | 22 | 8 | 8 | 2 | 1 | | | 1 |
| Latvijas un pasaules vēsture | 129 | | | 3 | 23 | 36 | 33 | 23 | 7 | 3 | 1 | |
| Latviešu valoda | 119 | | 1 | 6 | 27 | 51 | 18 | 17 | 1 | | | |
| Krievu valoda | 3 | | | | | | | 1 | | 1 | | 1 |

- 2014./2015. mācību gadā izglītojamo skaits, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% matemātikā faktiski ir nemainīgs. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Angļu valodā augstākais sasniegums eksāmenā ir 4 izglītojamajiem uzrādot rezultātu no 70%.
- Iepriecina Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu uzlabojušies.
- Vispārīglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajos sanāksmes gada laikā turpinās analizēt eksāmenu, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotājiem jāuzlabo individuālais darbs ar izglītojamajiem.

2013./2014. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās un arodizglītības programmā:

| Kvalifikācija | Grupas Nr. | Izglītojamo skaits | Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā | | | | | | | | | | Vidējais aritmētiskais |
|------------------------------------|------------|--------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Automehāniķis | 401. | 23 | 0 | 1 | 4 | 5 | 3 | 10 | | | | | 6.26 |
| Mēbeļu galdnieks | 402. | 17 | 0 | 3 | 6 | 2 | 4 | 2 | | | | | 7.24 |
| Apdares darbu tehniķis | 404. | 14 | 0 | 0 | 3 | 0 | 8 | 3 | | | | | 6.21 |
| Ēdināšanas pakalpojumu speciālisti | 405. | 25 | 0 | 0 | 0 | 7 | 16 | 2 | | | | | 6.20 |
| Sekretārs | 406. | 18 | 0 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | | | | | 6.61 |
| Datorsistēmu tehniķis | 408. | 27 | 2 | 11 | 9 | 5 | 0 | 0 | | | | | 8.37 |
| Automehāniķis | 410. | 14 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 6 | | | | | 5.93 |
| Bārmenis | 203. | 19 | 0 | 1 | 4 | 9 | 2 | 3 | | | | | 7.00 |
| Autoatslēdznieks | 107.(ESF) | 13 | 0 | 2 | 5 | 4 | 2 | | | | | | 7.46 |
| Kopā | | 170 | 2 | 19 | 36 | 39 | 43 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.8 |
| Kopā | | 172 | 2 izglītojamie neieradās uz CPKE eksāmenu | | | | | | | | | | |

- 2013./2014. mācību gadā CPKE (izņemot 107.grupu – arodizglītības programma) kārtoja 157 izglītojamie, no kuriem 19 izglītojamais jeb 12% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9 – 10 ballēm, 66 izglītojamie jeb 42% uz 7 – 8 ballēm. 72 izglītojamie jeb 46% nokārtojuši CPKE uz 5-6 ballēm.

- Vislabāk eksāmenu nokārtojuši datorsistēmu tehniķi - vidējā aritmētiskā ir 8,37, bet vissliktāk automehāniķi (410.grupa) – vidējā aritmētiskā – 5, 93.

2014./2015. mācību gada CPKE rezultāti profesionālās vidējās izglītības programmās un arodizglītības programmā:

| Kvalifikācija | Grupas Nr. | Izglītojamo skaits | Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā | | | | | | | | | | | Vidējais aritmētiskais |
|-------------------------------------|--------------|--------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| Automehāniķis | 401. | 22 | 0 | 0 | 4 | 7 | 3 | 6 | 2 | | | | | 6.22 |
| Mēbeļu galdnieks | 402. | 13 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 4 | | | | | | 6.46 |
| Viesmīlības pakalpojumu speciālists | 403. 405. | 40 | 1 | 5 | 8 | 14 | 9 | 3 | | | | | | 6.91 |
| Inženierkomunikāciju tehniķis | 409. | 14 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | | | | | | 8.27 |
| Datorsistēmu tehniķis | 408. | 24 | 0 | 1 | 7 | 11 | 5 | 0 | | | | | | 7.17 |
| Bārmenis | 203 | 14 | 1 | 4 | 4 | 5 | 0 | 0 | | | | | | 8.07 |
| Autoatslēdznieks | 107.(ESF) | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | | | | | | 8.00 |
| Kopā | | 133 | 8 | 14 | 28 | 48 | 17 | 16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.3 |
| Kopā | | 134 | 1 izglītojamais neieradās uz CPKE eksāmenu | | | | | | | | | | | |

- 2014./2015. mācību gadā CPKE kārtoja 133 izglītojamie, no kuriem 8 izglītojamie jeb 6% ir nokārtojuši eksāmenu uz 10 ballēm, 14 izglītojamie jeb 11% - uz 9 ballēm, 76 izglītojamie jeb 57% 7 – 8 ballēm, 33 izglītojamie t.i. 25% nokārtojuši uz 5- 6 ballēm. 2 izglītojami kvalifikāciju neieguva – 1%.
- Vislabāk eksāmenu nokārtojuši inženierkomunikāciju tehniķi - vidējais aritmētiskais vērtējums ir 8,27 (pirmais izlaidums).
- Kopējais vidējais aritmētiskais rezultāts par CPKE profesionālās vidējās izglītības programmās – 7,3.
- Salīdzinot divus pēdējo gadu CPKE rezultātus varam secināt, ka 2014./2015. mācību gadā Tehnikuma izglītojamo rezultāti ir labāki par 0,5 ballēm.

2014./2015.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

| Kvalifikācija | Grupas Nr. | Izglītojamo skaits | Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā | | | | | | | | | | Vidējais aritmētiskais |
|----------------------------------|------------|--------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Drēbnieks | 111. | 12 | 1 | 3 | 5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.00 |
| Elektromontieris | 112. | 17 | 0 | 0 | 4 | 6 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.58 |
| | 116. | 12 | 0 | 3 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.27 |
| | 118. | 16 | 2 | 2 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.18 |
| | 119. | 16 | 0 | 3 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.56 |
| | 123. | 18 | 0 | 1 | 5 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6.61 |
| Rokas lokmetinātājs (MMA); (MAG) | 113. | 17 | 0 | 2 | 4 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.17 |
| | 115. | 18 | 0 | 3 | 4 | 6 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.22 |
| | 117. | 14 | 1 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.71 |
| Galdnieks | 114. | 18 | 0 | 1 | 8 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.50 |
| | 122. | 18 | 0 | 1 | 7 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.00 |
| Apdares darbu strādnieks | 120. | 14 | 0 | 4 | 3 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.64 |
| | 121. | 16 | 0 | 3 | 9 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7.37 |
| | 124. | 12 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.16 |
| | 125. | 13 | 0 | 3 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.30 |
| | 125. | 18 | 0 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7.00 |
| <i>Kopā</i> | | <i>249</i> | <i>5</i> | <i>36</i> | <i>78</i> | <i>74</i> | <i>34</i> | <i>17</i> | <i>1</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>1</i> | <i>7.4</i> |

Ieguva atbilstošu kvalifikāciju: 244

Neieguva kvalifikāciju: 5 (t.sk. 3 – neieradās uz eksāmenu)

- 2014./2015. mācību gadā PKE kārtoja 246 izglītojamie, no kuriem 45 izglītojamie jeb 18% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 152 izglītojamie jeb 61% - uz 7 – 8 ballēm, 51 izglītojamais jeb 20% nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 2 izglītojamie (1%) kvalifikāciju neieguva.

2013./2014.mācību gada PKE rezultāti profesionālās tālākizglītības programmās:

| Kvalifikācija | Grupas Nr. | Izglītojamo skaits | Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā | | | | | | | | | | Vidējais aritmētiskais |
|------------------|------------|--------------------|---------------------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|------------------------|
| | | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Drēbnieks | 111. | 11 | 1 | 3 | 2 | 5 | | | | | | | 8 |
| Elektromontieris | 112. | 16 | | 2 | 4 | 1 | 3 | 3 | 3 | | | | 6.38 |
| | 116. | 19 | | 3 | 1 | 11 | 2 | | 2 | | | | 6.95 |
| | 118. | 18 | 1 | 2 | 4 | 7 | 2 | | 2 | | | | 7.17 |
| | 119. | 18 | | 3 | 4 | 7 | 1 | | 3 | | | | 7 |
| | 123. | 18 | | 7 | 2 | 2 | 5 | | 2 | | | | 7.28 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|------------|
| Rokas lokmetinātājs (MMA); (MAG) | 113. | 15 | | 1 | 5 | 4 | 5 | | | | | | 7.13 |
| | 115. | 18 | | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | | | | 6.83 |
| | 117. | 17 | | 5 | 6 | 4 | | 2 | | | | | 7.71 |
| | 121. | 18 | | | 6 | 8 | 4 | | | | | | 7.11 |
| Galdnieks | 114. | 18 | | 3 | 7 | 3 | 1 | 1 | 3 | | | | 7.06 |
| | 122. | 18 | | 2 | 7 | 4 | 1 | 3 | 1 | | | | 7.06 |
| Apgaides darbu strādnieks | 120. | 18 | | 4 | 6 | 5 | 2 | | 1 | | | | 7.5 |
| | 124. | 18 | | 4 | 6 | 6 | 2 | | | | | | 7.67 |
| <i>Kopā</i> | | <i>240</i> | <i>2</i> | <i>43</i> | <i>64</i> | <i>70</i> | <i>30</i> | <i>11</i> | <i>20</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>7.2</i> |

- 2013./2014. mācību gadā PKE kārtoja 240 izglītojamie, no kuriem 45 izglītojamie jeb 19% ir nokārtojuši eksāmenu uz 9-10 ballēm, 134 izglītojamie jeb 56% - uz 7 – 8 ballēm, 41 izglītojamie jeb 17% izglītojamie nokārtojuši PKE uz 5-6 ballēm. 20 izglītojamie (8%) kvalifikāciju neieguva.
- Ieslodzījuma vietu specifikai ir savas priekšrocības un trūkumi, piemēram: mācības uzsāk izglītojamie ar pieredzi nozarē, lielāka motivācija piedalīties mācību procesā (tas ietekmē iespēju ātrāk atbrīvoties, iegūt pozitīvu raksturojumu un dažādot savu laiku ieslodzījuma vietā). Tas izskaidro to, ka profesionālās vidējās izglītības programmās CPKE rezultāti ir zemāki nekā PKE profesionālās tālākizglītības programmās.
- Ieslodzījumu vietu režīms, iekšējās kārtības noteikumi ietekmē gan apmeklējumu, gan motivāciju, gan atskatīšanas iemeslu no grupas.

2014./2015.m.g. kopsavilkums:

| Programmas veids | Izglītojamā skaits | Attiecīgo balli ieguvušo skaits grupā | | | | | | | | | | Vidējais aritmētiskais |
|--|--------------------|---------------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------------------|
| | | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| Profesionālā vidējā izglītība | 128 | 8 | 11 | 26 | 48 | 17 | 15 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7.1 |
| Arodizglītība | 6 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8.0 |
| Tālākizglītība (valsts budžeta grupas) | 249 | 5 | 36 | 78 | 74 | 34 | 17 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7.4 |
| Kopā | 383 | 13 | 50 | 106 | 122 | 51 | 33 | 3 | 0 | 0 | 1 | 7.5 |

- Ieguva atbilstošu kvalifikāciju: 379 izglītojamie jeb 99 %
- Neieguva kvalifikāciju: 4 izglītojamie jeb 1 %
- Neieradās uz eksāmenu 4 izglītojamie

6. Atbalsts izglītojamajiem

6.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un audzēkņu drošības garantēšana

- Tehnikuma telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija - evakuācijas plāni, drošības zīmes, attiecīgās instrukcijas. Ir izstrādāts, evakuācijas plāns, kārtība rīcībai ekstremālos gadījumos, atbilstoši normatīvajiem aktiem izvietotas medicīniskās aptiecināšanas un ugunsdzēsāmie aparāti.
- Darbinieki un izglītojamie regulāri tiek instruēti, kā arī iepazīstināti ar iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, par ko liecina paraksti „Darba aizsardzības instruktāža darba vietā” žurnālos šim nolūkam paredzētajā sadaļā.
- Izstrādāta kārtība rīcībai gadījumos, kad izglītojamajiem nepieciešama neatliekamā medicīniskā palīdzība (stundu laikā, starpbrīžos, dienesta viesnīcā).
- Izstrādātas instrukcijas, par kārtību ārpusstundu pasākumos (ekskursijas, atpūtas vakari u.c.).
- Izglītojamajiem nodrošinātas dienesta viesnīcas ar virtuvi katrā stāvā, siltais ūdens un dušas.
- Dienesta viesnīcā strādā audzinātāji.
- Visās izglītības programmās iekļauti mācību priekšmeti darba aizsardzība, pirmā medicīniskā palīdzība un darba likumdošana vai tiesību pamati, kas nodrošina izglītojamajiem pamatzināšanu apguvi šajās jomās.
- Vienu reizi mācību gada laikā tiek organizēta mācību trauksme ugunsgrēka gadījumā. Izglītojamajiem mācību nodarbību laikā ir iespēja saņemt sertificētas medicīnas mācību palīdzību.
- Tehnikumam ir sadarbība ar Jelgavas pilsētas atkarības centru. Jelgavas pašvaldības policijas un valsts policijas speciālisti regulāri informē izglītojamos par atkarību izraisošo vielu ietekmi un lietošanas sekām.
- Katram kursam tiek izstrādātas ieteicamās audzināšanas stundu tēmas. Audzināšanas darba rezultātu analīze notiek semestru noslēgumā pēc noteiktas sistēmas.
- Katrā grupā darbojas grupas aktīvs. Izglītojamie piedalās grupas un izglītības iestādes pasākumu organizēšanā un īstenošanā.
- Izglītojamo domes pārstāvji iesaistās „Jelgavas pilsētas skolēnu domes” un „Jaunais līderis” aktivitātēs un gūst demokrātiskās sabiedrības veidošanas pieredzi.
- Tehnikumā ir ēdnīca, kurā izglītojamajiem ir iespēja paēst pusdienas.
- Tehnikumā strādā sociālais pedagogs.

6.2. Atbalsts personības veidošanā

- Sadarbību ar vecākiem koordinē direktora vietniece audzināšanas jomā. Sastādīts vecāku sapulču grafiks, pēc kura tiek rīkotas vecāku sapulces. Katru gadu septembrī tiek rīkota skolas 1. kursa vecāku sapulce, kurā piedalās pašvaldības policijas pārstāvis, pilsētas Domes pārstāvji u.c.
- Izstrādāts audzināšanas un ārpusstundu darba plāns visam mācību gadam. Grupu audzinātāju audzināšanas stundas ietver plašu tēmu loku, kas ļauj izglītojamiem attīstīt pozitīvas attieksmes, personības iemaņas un prasmes.
- Izvirzītas prioritātes un uzdevumi audzināšanas darbā:
 - ✓ Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, mazinot un novēršot konfliktsituācijas, attīstot cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret sevi un citiem,
 - ✓ Stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu,
 - ✓ Veicināt izpratni par saturīga brīvā laika pavadīšanas iespējām.
- Tehnikumā ir izveidota Izglītojamo dome un noteikti galvenie darba virzieni.
- Tehnikumā darbojas dažādi interešu izglītības un sporta pulciņi, kas nodrošina izglītojamajiem iespējas savu interešu loka paplašināšanai. Tehnikumā darbojas:
 - ✓ vokālais ansamblis,
 - ✓ Hip – Hop,
 - ✓ dramatiskais pulciņš,
 - ✓ sporta pulciņš.
- Par pulciņu nozīmīgumu liecina izglītojamo veiksmīgā dalība skatēs, konkursos un dažādos pasākumos. 2014./2015. m. g. izglītojamie piedalījās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, 2015.gada 6.-12.jūlijs, Rīga.
- Izglītojamo dome aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas audzēkņu domes rīkotajos pasākumos („Pazīsti savu pilsētu”, „Dipadu-dapadu” u.c.).
- Dienesta viesnīcā dzīvojošiem izglītojamajiem tiek organizēti tematiskos vakarus un lekcijas (piemēram: pankūku vakars, lekcijas – „Attiecības”, „Atkarības” u.c.).
- Īpaša uzmanība tiek pievērsta izglītojamajiem no bērnu nama, maznodrošinātajām ģimenēm, sociālā riska ģimenēm. Tiek piešķirts materiālais pabalsts u.c.
- Tehnikumā strādā sociālais pedagogs, kas sniedz atbalstu sociālo un audzināšanas darba jautājumu risināšanā.
- Izglītojamie ar panākumiem piedalās AMI sporta kluba organizētajās sacensībās.

6.3. Atbalsts karjeras izglītībā

- Tehnikuma bibliotēkā ir pieejama informācija par tālākizglītības iespējām gan Latvijā, gan ārvalstīs. Metodisko komisiju vadītāji sadarbībā ar grupu audzinātājiem organizē tikšanos izglītojamajiem ar absolventiem un informē par tālākās izglītības iespējām.
- Jelgavas pilsētas un novadu skolās klātienē 6. – 9. klases skolēniem sniedzam informāciju par iespējām mācības turpināt profesionālās izglītības iestādēs. Izglītības iestādes izglītojamie piedalās pilsētas svētkos, amatu svētkos, republikas profesionālajos konkursos.
- Tehnikuma mājas lapā (www.jelgavastehnikums.lv) interesentiem tiek sniegta jaunākā informācija par Tehnikuma pasākumiem un sasniegumiem, par izglītības programmām, tālākizglītības un ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto profesionālo kompetenču novērtēšanas iespējām.
- Tehnikums apkopo un analizē informāciju par absolventu nodarbinātību un tālākizglītību.
- Karjeras izglītība ir svarīga Tehnikuma attīstības sastāvdaļa. Karjeras izglītības jautājumi iekļauti pedagoģiskās padomes darba plānā. Izstrādāta karjeras izglītības darba sistēma.
- Tehnikums organizē dažādus karjeras izglītības pasākumus, iesaistot tajos Latvijas pilsētu un novadu skolu skolēnus, vecākus un sadarbības partnerus, absolventus, radošās darbnīcas potenciālajiem izglītojamajiem un viņu vecākiem, kā arī dažādus citus pasākumi.
- Tehnikums aktīvi piedalās Jelgavas pilsētas un novada organizētajos pasākumos, kas veltīti nozaru popularizēšanai (piemēram – Karjeras nedēļa, ZinīBums, Metāla svētki u.c.).
- Informācijas dienu pasākumiem Tehnikuma komanda (izglītojamie un pedagogi) apmeklē Jelgavas pilsētas, Jelgavas un citu novadu skolas, lai popularizētu Tehnikuma piedāvātās izglītības programmas.
- Jelgavas Tehnikumā strādā karjeras konsultants.
- Karjeras izglītības pasākumi 2014./2015. m.g.:
 - „ZinīBUMS 2014” - izglītības programmas “Kokizstrādājumu izgatavošana”, “Būvdarbi”, “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi” un “Programmēšana” prezentācija Jelgavas pilsētas pasākumā (1.09.2014.).
 - “Metāla svētki Jelgavā 2014 – Metāla spēles” – izglītības programmas “Autotransports”, “Programmēšana” un „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija” prezentācija. (6.09.2014.).
 - Jelgavas pilsētas pasākuma ietvaros “Karjeras nedēļa 2015 Jelgavā”. (13.-17.10.2014.).
 - Informācijas dienas Jelgavas Tehnikumā (9.-10.04.2015.).
 - Jelgavas pilsētas svētki (svētku gājiens 29.05.2015.).
 - Uzņēmēju dienas Zemgalē 2015 (17.-18.04.2015.)
 - Inženieru dienas Jelgavā (17.-19.07.2015.)

6.4. Atbalsts mācību darba diferencijai

- Tehnikuma pedagogi motivē izglītojamos piedalīties vispārīzglītojošo mācību priekšmetu olimpiādēs Jelgavas pilsētā, republikas un starptautiskajos profesionālajos konkursos.
- Tehnikuma pedagogi mācību procesā izmanto dažādas mācību metodes. Talantīgākajiem izglītojamiem ir iespējas piedalīties dažādos konkursos un aktivitātēs gan tehnikumā, gan ārpus tā.
- Sadarbībā ar Latvijas Republikas Labklājības ministrijas Nodarbinātības valsts aģentūras Ārzemju sakaru daļu tiek nodrošināta iespēja īstenot praksi Vācijā izglītības programmas „Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem, izmantojot viesnīcu un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru „ZIHOGA”.
- Tehnikums organizē seminārus sadarbībā ar nozaru uzņēmumiem, kuros piedalās izglītojamie, pedagogi un darba devēji
- Izglītojamajiem, kuriem ir mācīšanās grūtības, tiek nodrošinātas konsultācijas un individuālais darbs. Nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāts individuālais darba plāns konkrētajā mācību priekšmetā/os. Darbā iesaistās arī sociālais pedagogs un izglītojamie darbojas ar paškontroles uzdevumiem un sevi disciplinē.
- Izglītojamie, kas ilgstoši slimo, izmanto saziņai ar pedagogiem elektronisko mācību žurnālu Mykoob, kas nodrošina mācību tēmu apgūšanu.

6.5. Atbalsts audzēkņiem ar speciālām vajadzībām

- Tehnikumā ir pabeigts ERAF projekts „Mācību aprīkojuma modernizācijas un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai”. Projekta ietvaros Tehnikuma mācību telpas, laboratorijas un koplietošanas telpas ir un pielāgotas izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām.
- Uzņemtie izglītojamie ar speciālām vajadzībām tiek integrēti profesionālās vidējās izglītības programmās.

6.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Sadarbību ar izglītojamo vecākiem īsteno grupu audzinātāji.
- Divas reizes mācību gadā notiek vecāku sanāksmes, kurās Tehnikumā administrācija, un grupu audzinātāji vecākus informē par aktualitātēm Tehnikumā.
- Darbojas Tehnikuma padome, kurā piedalās arī izglītojamo vecāki un Izglītojamo domes pārstāvis. Tehnikumā padomē tiek risināti stratēģiski tehnikuma attīstības jautājumi.

- Izmantojot elektronisko mācību žurnālu Mykoob, vecāki iegūst informāciju par bērna apmeklējumu, zināšanu līmeni un komunicēt ar pedagogiem e-vidē.
- Konsultācijas ar vecākiem notiek, ja izglītojamajam ir nepieciešams psihologa palīdzība, kā arī, ja izglītojamajam ir grūtības mācībās vai netiek ievēroti izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumi.
- Tehnikumā ir apzinātas sociālā riska ģimenes, bāreņi.
- Reizi mēnesī, izglītojamajiem tiek izsniegtas sekmju lapas. Reizi pusgadā - sekmju grāmatiņas, kurās izglītojamo vecāki parakstās, ka ir informēti par bērna mācību sasniegumiem.
- Grupu audzinātāji, savas kompetences ietvaros, organizē darbu ar izglītojamo vecākiem visa mācību gada garumā risinot audzināšanas, saskarsmes un pedagoģiski - psiholoģiskos jautājumus.

7. Tehnikuma vide

7.1. Mikroklimats

- Tehnikums veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu, ievieš jaunas un izkopj esošās tradīcijas.
- Tehnikuma pedagogi, saimnieciskie darbinieki un izglītojamie jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Konfliktsituācijas risina savlaicīgi un taisnīgi.
- Tehnikuma darbiniekiem tiek rīkoti kopīgi pasākumi, piemēram: Ziemassvētkos, ekskursijas mācību gada noslēgumā un Skolotāju dienā.
- Tehnikumā tiek pasniegtas pateicības tiem izglītojamajiem, kam ir augsti mācību sasniegumi un kuri aktīvāk iesaistās Tehnikuma tēla popularizēšanā, kā arī pedagogiem, kuriem ir augsta darba kvalitāte.
- Konfliktsituācijas tiek risinātas savstarpējo sarunu ceļā, izskaidrojot izglītojamajiem situācijas būtību un mācot cieņu vienam pret otru un Tehnikuma personālu.
- Tehnikumā ir izstrādāti darba kārtības un iekšējās kārtības noteikumi, ar kuriem iepazīstināti darbinieki un izglītojamie.
- Tehnikumā ir izstrādāts Skolotāja profesionālās ētikas kodekss

7.2. Fiziskā vide

- Tehnikumam īpašumā ir pietiekams skaits ēku, kas paredzētas izglītības procesa un saimnieciskās darbības nodrošināšanai.
- Mācību telpu uzturēšanu Tehnikumā nodrošina par mācību telpām atbildīgās personas (pedagogi), izglītojamie un saimnieciskais personāls (apkopējas). Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.
- Ir kontroles institūciju veikto pārbaūžu aktu reģistrācijas žurnāls, pārbaūžu dokumenti ir pieejami.
- Tehnikuma piederošā teritorija ir estētiski iekārtota, apzaļumota, kur tīrību un kārtību uztur Tehnikuma darbinieki. Ēku telpās ir atbilstošs apgaismojums, ir telpaugi
- Ieslodzījuma vietās nepieciešamo inventāru, telpu iekārtojumu nodrošina ieslodzījuma vietas administrācija sadarbībā ar Tehnikumu.
- 2015.gada augusta mēnesī ERAF projekta "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" īstenošanas ietvaros ekspluatācijā pilnībā nodots viss komplekss - dienesta viesnīcas, mācību korpus un laboratorijas.

8. Tehnikuma resursi

8.1. Iekārtas un materiāltehniskie līdzekļi

- Tehnikumā 2014./2015. m.g. teorētiskās un praktiskās mācības notika 3 ēkās: Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā, Zemgales prospektā 7, Jelgavā un Dobeles ielā 43, Jelgavā. 2015./2016.m.g. teorētiskās un praktiskās mācības tiek īstenotas Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā,
- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm. Ārpus Tehnikuma praktisko mācību īstenošanai ir atbilstoši sadarbības līgumi izglītības programmās.
- Dienesta viesnīcu maksimālā kapacitāte ir 308 cilvēku. Dienesta viesnīcas ēka atrodas Pulkveža Oskara Kalpaka ielā 37, Jelgavā
- Šobrīd bibliotēkās grāmatu krājumu kopskaits ir 15434 eksemplāri, t.sk. mācību grāmatu fonda lielums ir 7991 eksemplāri. Abonēti 3 preses izdevumi un 16 žurnāli, kas nodrošina lietotājiem pašu jaunāko informāciju.
- Visas izglītības programmas ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.
- Tehnikums un sadarbības partneri nodrošina materiālo bāzi praktisko mācību īstenošanai. Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai un izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi.

- Izglītības programmu apgūvē izmanto mūsdienīgus materiāltehniskos līdzekļus, jaunākās tehnoloģijas:
 - ✓ 10 mācību telpas aprīkotas ar IT iekārtām ar atbilstošu programmatūru izglītības programmu specifikai (piemēram: AutoCAD 2014 SLM, CorelDRAW Graphics Suite X6, Amadeus software, interaktīvās darblapas – bioloģija, ķīmija, matemātika u.c.),
 - ✓ 14 interaktīvās tāfeles,
 - ✓ 20 datu kameras,
 - ✓ 3D printeris,
 - ✓ 5 interaktīvie displeji,
 - ✓ 15 planšetdatori (operētājsistēmas – android, windows, ios),
 - ✓ balsošanas pultis,
 - ✓ lego Education robotika u.c.
- Interneta pieslēgums ir pieejams izglītības iestādes darba laikā (bibliotēka, dienesta viesnīca, mācību telpas). Ir noteiktas atbildīgās personas, kas veic materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkopi un remontu.
- Profesionālās tālākizglītības programmas tiek īstenotas 7 Latvijas ieslodzījumu vietās - Jelgavas cietums, Liepājas cietums, Valmieras cietums, Brasas cietums, Olaines cietums, Rīgas Centrālcietums, Iļģuciema cietums.
- Visas izglītības programmas ieslodzījuma vietās ir nodrošinātas ar nepieciešamo aprīkojumu un iekārtām, kas nodrošina prasmju apguvi atbilstoši profesiju standarta izvirzītām prasībām.

Ieslodzījuma vietas:

Jelgavas cietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Šūto izstrādājumu ražošanas tehnoloģija”.
- Realizēts Norvēģijas finanšu projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Metālapstrāde” un „Enerģētika un elektrotehnika”.

Valmieras cietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Enerģētika un elektrotehnika”, „Metālapstrāde” un „Būvdarbi”.

Rīgas Centrālcietums:

- Realizēts ERAF projekts, kā rezultātā izveidotas mācību telpas un laboratorijas ar nepieciešamo aprīkojumu izglītības programmās „Enerģētika un elektrotehnika”, „Metālapstrāde”, „Kokizstrādājumu izgatavošana” un „Būvdarbi”.

Liepājas cietums:

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Enerģētika un elektrotehnika” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Olaines cietums:

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Būvdarbi” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Brasas cietums (Rīga):

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Enerģētika un elektrotehnika” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Īļģuciema cietums (Rīga):

- Jelgavas Tehnikums sadarbībā ar Ieslodzījumu vietu pārvaldi nodrošina izglītības programmu „Būvdarbi” ar nepieciešamo aprīkoju un materiāliem.

Visās ieslodzījumu vietās, katrā izglītības programmā, izstrādāti mācību uzskates materiāli un mācību metodiskie materiāli, kas regulāri tiek pilnveidoti. Pēc nepieciešamības, katru mācību gadu, praktisko mācību nepieciešamais materiāli-tehniskais nodrošinājums tiek papildināts.

- Mācību telpu, darbnīcu skaits un platība atbilst vienlaicīgi īstenojamo izglītības programmu skaitam un veicamajām aktivitātēm.

8.2. Personālrեսursi

- Tehnikumā strādā 135 darbinieks, no kuriem 97 – pedagoģiskais personāls, saimnieciskais personāls – 38 darbinieki.

Pedagoģiskā personāla izglītība:

- Doktora grāds – 1 darbiniekam;
 - Maģistra grāds – 34 darbiniekam;
 - Augstākā profesionālā un pedagoģiskā – 24 darbiniekiem;
 - Augstākā pedagoģiskā – 30 darbiniekiem;
 - Vidējā profesionālā un pedagoģiskā - 8 darbiniekiem.
- Tehnikumā ir izstrādāts pedagoģu profesionālās pilnveides plāns, un pedagoģi seko līdzi savai profesionālajai pilnveidei, aktīvi iesaistās tālākizglītībā.

9. Tehnikuma darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

9.1. Tehnikuma darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

- Tehnikuma pašvērtēšanas sistēma ir skaidri strukturēta un veiksmīgi plānota. Pašvērtēšana aptver visas izglītības iestādes darba jomas un aspektus.
- Pašvērtēšanā konstatētas Tehnikuma darba stiprās un vājās puses. Iegūtās atziņas kolektīvs zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu.
- Pedagogi izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un analizē metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs.
- Katrs pedagoģiskais darbinieks un audzinātājs mācību gada noslēgumā iesniedz administrācijai pašvērtējumu, analizējot sasniegumus, nepilnības un tālākās attīstības vajadzības. Pašvērtējums tiek balstīts uz konkrētiem faktiem.
- Skolas darba analīze notiek administrācijas sēdēs, metodisko komisiju sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.
- Tehnikuma darbību reglamentē nolikums, iekšējās kārtības noteikumi, darba kārtības noteikumi un citi iekšējie normatīvie akti, kas izstrādāti, ievērojot izvirzītās prasības.
- Direktora vietnieki par plānoto un paveikto darbu informē Tehnikuma direktoru administrācijas sanāksmēs, pedagogus – informatīvajās sanāksmēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī aktuālo informāciju izvieto skolotāju istabā. Informācija par pasākumiem regulāri tiek novietota skolas informācijas standos un ievietota skolas mājas lapā.
- Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējā gada darba plāna izpildi.
- Plānojot finansiāli saimniecisko darbību, tiek ņemts vērā valsts budžeta finansējums un pašu ieņēmumi.
- Tehnikuma attīstības plāns ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Attīstības plānošana iekļaujas Tehnikuma darba plānošanas sistēmā.

9.2. Tehnikuma vadības darbs un personāla pārvaldība

- Tehnikumā ir izveidota Izglītojamo dome, Pedagoģiskā padome un Tehnikuma padome.
- Atbilstoši Tehnikuma padomes nolikumam, kuru koordinē direktors, sadarbojas skolotāji, izglītojamo vecāki, darba devēju pārstāvji. Padomes sēdēs tiek risināti aktuāli ar mācību, audzināšanas un saimniecisko darbību saistīti jautājumi.
- Mācību gadā plānotas pedagoģiskās padomes sēdes, kurās izskatīs mācību un audzināšanas darba rezultātus, pirmo kursu izglītojamo adaptācijas norisi.

- Tehnikumā ir izstrādāta pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija, ir personāla amatu apraksti.
- Pedagogu darba slodzes ir noteiktas atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Pienākumu sadali nodrošina normatīvo dokumentu prasību izpilde atbilstoši amatu aprakstiem un darba līgumiem.
- Ir izstrādāta un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņota struktūra, kas aptver visas Tehnikuma darbības jomas.
- Direktors regulāri plāno un vada Tehnikuma darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņa jomai atbilstoši pienākumi.
- Vadības sanāksmes notiek katru nedēļu.
- Tehnikuma administrācija noteiktos laikos pieņem apmeklētājus.
- Pamatlīdzekļu un mazvērtīgā inventāra, materiālu inventarizāciju veic 1 reizi gadā.
- 2013. gada 8. novembrī izveidota Jelgavas Tehnikuma Padome.

9.3. Tehnikuma sadarbība ar citām institūcijām

- Tehnikums aktīvi īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām (Izglītības un zinātnes ministriju, Valsts izglītības satura centrs, Izglītības kvalitātes valsts dienests, Valsts izglītības attīstības aģentūra, Jelgavas Dome, Jelgavas Izglītības pārvalde, Jelgavas ražotāju un tirgotāju asociācija, Jelgavas Sabiedrības integrācijas pārvalde, Nodarbinātības valsts aģentūra u.c.)
- Starptautiskā sadarbība tiek realizēta nodrošinot prakses vietas izglītības programmā „Viesnīcu pakalpojumi” Vācijā sadarbībā ar viesnīcu un restorānu personāliju darbā iekārtošanas pakalpojumu specializētu aģentūru „ZIHOGA” – 2014./2015.m.g. 14 izglītojamajiem.
- Tehnikumam ir izveidota veiksmīga sadarbība ar nozaru asociācijām, profesionālajām organizācijām vai biedrībām un noslēgti sadarbības līgumi ar:
 - Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūtu (MEKA),
 - Latvijas Kokrūpniecības federāciju,
 - Latvijas Būvnieku asociāciju,
 - Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociāciju,
 - Latvijas Viesnīcu un restorānu asociāciju,
 - Jelgavas Ražotāju un tirgotāju asociāciju,
 - Latvijas Namu pārvaldītāju un apsaimniekotāju asociāciju,
 - Mašīnbūves un Metālapstrādes Rūpniecības asociāciju,
 - LR Ieslodzījuma vietu pārvaldi,
 - Jelgavas Sabiedrības integrācijas centru.

- Tehnikumam ir noslēgti sadarbības līgumi ar darba devējiem par praktisko mācību un kvalifikācijas prakšu īstenošanu, kas aptver visas Tehnikuma izglītības programmas.
- Jelgavas Tehnikums sadarbojas ar nodibinājumu „Iespējamā misija”.
- Sadarbības līgums ar LLU, kas piedāvā iespēju Tehnikuma absolventiem turpināt izglīties atbilstoši apgūtajai profesionālajai izglītībai:

| Izglītības programma/ Kvalifikācija | LLU fakultāte |
|---|--------------------------------|
| Autotransports / Automehāniķis | Tehniskā (TF) |
| Kokizstrādājumu izgatavošana / Mēbeļu galdnieks | Meža (MF) |
| Būvdarbi / Apdares darbu tehniķis | Lauku inženieru (LIF) |
| Viesnīcu pakalpojumi / Viesmīlības pakalpojumu speciālists | Pārtikas tehnoloģijas (PTF) |
| Administratīvie un sekretāra pakalpojumi / Sekretārs/ Klientu apkalpošanas speciālists | Ekonomikas (EF) |
| Datorsistēmas / Datorsistēmu tehniķis | Informācijas tehnoloģiju (ITF) |
| Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija / Ēku iekšējo komunikāciju montāžas un apkalpošanas speciālists | Lauku inženieru (LIF) |
| Restorānu pakalpojumi / Bārmenis | Pārtikas tehnoloģijas (PTF) |

Sadarbības partneri praktisko mācību īstenošanā:

Jelgavas Tehnikumā praktiskās mācības tiek īstenotas, pamatojoties uz arodizglītības vai profesionālās vidējās izglītības programmām un mācību plāniem, saskaņā ar teorijas un prakses grafiku.

Mūsu sadarbības partneri praktiskajās mācībās:

- ✓ **Izglītības programmā „Būvdarbi”** –Latvijas sausās būves un apdares darbu uzņēmumu un meistarību biedrība, SIA „MAXIT”, SIA "Slokas celtnieks 7”, SIA „Būvnieks 07”, SIA „TONUSS”, SIA „JR BŪVE”.
- ✓ **Izglītības programmā „Autotransports”** - SIA „Komandors”, SIA „AUTO FANS”, AS „AUTO REMONTS”, SIA „AUTO MIKSS”, SIA „GAMMA AR”, SIA „AUTO FONSS”, SIA „RENTECH”, SIA „ALVIMA”, SIA „RAL-AUTO”, SIA „Strong Auto”, SIA „Auto Mikss 111”, A/S „AMO PLANT”, SIA „Teiksmas”.
- ✓ **Izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana”** - SIA “Flora”, SIA „Urbiks”, SIA „Meža un koksnes pētniecības un attīstības institūts”, SIA „G&J”, SIA «Jelgavas mēbeles”, SIA „Weloco”, SIA „Spals”, SIA „Eibe”.
- ✓ **Izglītības programmā „Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”** - SIA “Flora” , Valsts policijas Zemgales reģiona pārvalde, SIA "FERO M" , Jelgavas Mākslas skola, Jelgavas zonālais valsts arhīvs, VAS CSDD, Jelgavas pašvaldības administrācija, SIA

„ARBOR MEDICAL KORPORĀCIJA”, SIA „Kanclers plus”, SIA „MONRO”, SIA „AUTO VO”, SIA „Projekts - māja”, Jelgavas pilsētas pašvaldības aģentūra, Pārtikas un Veterinārā dienesta Dienvidzemgales pārvalde.

- ✓ **Izglītības programmā „Datorsistēmas”** - SIA “Sellit”, SIA “Mītava Elektra”, Jelgavas 4.pamatskola, SIA "JMD", SIA "Evelatus", SIA “Datorzinību centrs AS”, SIA “Baltic data”, Ozolnieku novada pašvaldības SAC „Zemgaļi”, SIA „Jelgavas ūdens”, SIA „Digitālo servisu parks”, Pilsrundāles vidusskola, Vaiņodes novada dome, Tukuma 2. vidusskola, Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Spīdolas ģimnāzija, Jelgavas 1. pamatskola, SIA „KENGA”, Jelgavas 1. ģimnāzija, SIA „Astarte nafta” .
- ✓ **Izglītības programmā „Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija”** – SIA „Jelgavas nekustamā īpašuma pārvalde”, SIA „Jelgavas Ūdens”, SIA „Fortum Jelgava”, SIA „Juneka montāža”, SIA „Ozolnieku KSDU”, SIA „Novators1”, SIA „Koncepts AJ”, SIA „UNI SAN”, SIA „Nordic Homes”.
- ✓ **Izglītības programmās „Viesnīcu pakalpojumi” un „Restorānu pakalpojumi”** – SIA „Bērzkalni”, SIA „Bārs Meka”, SIA „Viktorija B”, SIA „Pica Serviss”, SIA „Neirums”, SIA „Minimega”, SIA RKS „Prestižs”, SIA „Sporta komplekss „Zemgale V””, SIA „Jung”, SIA „Vipēdis”, SIA „Miels”, SIA „Grosts”.

10. Citi sasniegumi

- Izglītojamo sasniegumi profesionālajos konkursos 2014./2015. mācību gadā.

| Nr. p.k. | Konkurss | Norises laiks, vieta | Izglītības programma, kvalifikācija | Izglītojamā vārds, uzvārds | Grup Nr. | Iegūtā vieta |
|----------|---|---|---|-------------------------------|----------|--------------|
| 1. | Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkurss „Krēsls 2015” | 02.06.-07.06.2014. Rīgas Amatniecības vidusskola | Kokizstrādājumu izgatavošana Mēbeļu galdnieks | Matīš Podnieks | 402. | 3. |
| 2. | Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkurss „Viesnīcu pakalpojumi” | 21.-22. 05.2015. SIA „Olimpiskais centrs „Ventspils”” viesnīca | Viesnīcu pakalpojumi, Viesmīlības pakalpojumu speciālists | Diāna Stūģe | 403. | 2. |
| 4. | Latvijas profesionālās meistarības konkurss “Flīzēšanas un sienas sagatavošana krāsošanas un dekoratīvā apmetuma apdares darbiem” | 28.-29.05.2015. Rīgas Valsts tehnikums” Limbažu teritoriālā struktūrvienība | Būvdarbi, Apdares darbus tehniķis | Mārcis Reste Edvīns Piskunovs | 204. | 4. |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|------------------|--------------|
| 5. | Starptautiskais profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo profesionālās meistarības konkurss „Automehānika 2015” | 10.-11.04.2015. BT1 izstāžu zāle, Ķīpsala, Rīgā | Autotransports, Automehāniķis | Olafs Krastiņš Mārtiņš Valainis | 401. | 3. |
| 6. | Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Datorsistēmu tehniķis” un „Programmēšanas tehniķis” | 19.-20.02.2015. Priekuļu tehnikums | Datorsistēmas, Datorsistēmu tehniķis Programmēšana, Programmēšanas tehniķis | Deivids Briedis Gatis Grečkovskis | 208. 110. | 3. 4. |

- Jelgavas Tehnikuma metodiskā komisija izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana” organizēja un vērtēja Jelgavas pilsētas 22. mājturības un tehnoloģiju (kokapstrāde) olimpiādi.

Apstiprināti projekti:

Eiropas Savienības Erasmus+ mācību mobilitātes programma.

- Projekta nosaukums: Jelgavas Tehnikuma izglītojamo profesionālo kompetenču pilnveidošana izglītības programmā „Kokizstrādājumu izgatavošana”. Projekta Nr.: 2015-1-LV01-KA102-013307

Nordplus Junior 2015:

- Project title: Jelgava Technical school and Vana-Vigala Technical and Service School students' professional competence development of the educational program "Auto Transport". Project number NPJR-2015/10123
- Project title: Teachers' professional competence development in education program "Heat, Water and Gas Technology". Project number NPJR-2015/10352

11. Turpmākā attīstība

- Īstenot sadarbību ar darba devēju organizācijām vai to apvienību nacionālajā, nozaru vai reģionālajā līmenī.
- Izglītēt citu profesionālās izglītības iestāžu izglītojamos darbam ar jaunākajām tehnoloģijām, kā arī paaugstināt nozarē strādājošo kvalifikāciju un īstenot bezdarbnieku un darba meklētāju apmācību, pārkvalifikāciju un kvalifikācijas paaugstināšanu.

- Aktualizēt profesionālās izglītības programmu saturu.
- Izstrādāt un pilnveidot metodiskās izstrādnes un publicēt izglītības iestādes tīmekļa vietnē.
- Turpināt sadarbībā ar darba devējiem un nozaru asociācijām izvērtēt speciālistu pieprasījumu darba tirgū. Pēc darba devēju pieprasījuma izstrādāt jaunas izglītības programmas.
- Nodrošināt metodiskos pasākumus (teorētiskās un praktiskās darbības seminārus pedagogiem un izglītojamajiem).
- Nodrošināt pedagogu tālākizglītību.
- Nodrošināt ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu profesionālās kvalifikācijas eksāmenos.
- Pilnveidot sadarbību ar darba devējiem īstenojot darba vidē atbalstītu mācību procesa organizēšanu.
- Izstrādāt tālākizglītības programmas.

Iestādes vadītājs _____

Janīna Rudzīte

(vārds, uzvārds)



(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.