

Jelgavas tehnikuma pašnovērtējuma ziņojums

Jelgava, 29.12.2021.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Jelgavas Tehnikums (turpmāk – Tehnikums) darbības tiesiskais pamats ir LR Satversme, Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, saistoši normatīvie dokumenti, Tehnikuma nolikums.

Tehnikuma dibinātājs: Latvijas Republikas Ministru kabinets.

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 2834002415.

Tehnikuma juridiskā adrese: Pulkveža Oskara Kalpaka iela 37, Jelgava, LV-3001.

Izglītības iestāde akreditēta līdz 2026. gada 11. februārim.

2011. gada 1.septembrī Tehnikumam piešķirts Profesionālās izglītības kompetences centra statuss.

Tehnikums īsteno 3. (LKI 4.) un 2. (LKI 3.) profesionālās kvalifikācijas līmeņa izglītības programmas, tālākizglītības programmas, nodrošina ārpus formālā izglītības sistēmas novērtēšanu.

Tehnikums īsteno 12 izglītības programmas 15 kvalifikācijās, t.sk. 4 Latvijas ieslodzījuma vietās.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Būvdarbi	33 582 01 1		P-13525	25.02.2016.	53	49
Būvdarbi (MIP)	33 582 01 1		P_1167	12.04.2019.	29	25
Autotransports (MIP)	33 525 01 1		P-15362	18.04.2017.	179	170
Kokizstrādājumu izgatavošana,	33 543 04 1		P-16063	09.10.2017.	56	51
Kokizstrādājumu izgatavošana (MIP)	33 543 04 1		P_3146	10.07.2020.	29	26
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	33 346 01 1		P-13513	25.02.2016.	50	50
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (MIP)	33 346 01 1		P_1261	30.05.2019.	57	56
Viesnīcu pakalpojumi (MIP)	33 811 03 1		P-15334	31.03.2017.	181	173
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (MIP)	33 483 01 1		P-16061	09.10.2017.	108	107

Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija (MIP)	33 582 03 1		P-15363	18.04.2017.	100	97
Programmēšana (MIP)	33 484 01 1		P-16062	09.10.2017.	104	97
Restorānu pakalpojumi (MIP)	33 811 04 1		P-15335	31.03.2017.	17	16
Zemes ierīcība	33 581 04 1		P-16997	19.06.2018.	47	41
Metālapstrāde MAG 640	20T521011	Mazā Matīsa iela 5, Latgales priekšpilsēta, Rīga	P-12686	13.10.2015.	16	11
Enerģētika un elektrotehnika Elektromontieris 640	20T522011	Dārza iela 14/16, Liepāja	P-12687	13.10.2015.	16	9
Enerģētika un elektrotehnika Elektromontieris 1580	20T522011	Palīdzības iela 3, Jelgava Mazā Matīsa iela 5, Latgales priekšpilsēta, Rīga	P-13519	25.02.2016.	32	23
Metālapstrāde MMA/MAG 1508	20T521011	Palīdzības iela 3, Jelgava Mazā Matīsa iela 5, Latgales priekšpilsēta, Rīga Dzirnavu iela 32, Valmiermuiža, Valmieras pag., Valmieras novads	P-15462	13.05.2017.	48	39
Kokizstrādājumu izgatavošana	20T543041	Mazā Matīsa iela 5, Latgales priekšpilsēta, Rīga	P-16996	19.06.2018.	16	15

Būvdarbi 1510	20T582011	Dzirnavu iela 32, Valmiermuiža, Valmieras pag., Valmieras novads Palīdzības iela 3, Jelgava	P_1380	02.07.2019.	32	18
Būvdarbi 752	20T582011	Mazā Matīsa iela 5, Latgales priekšpilsēta, Rīga Dārza iela 14/16, Liepāja	P_1379	02.07.2019.	48	31
Būvdarbi (ESF)	20T582011		P_1270	31.05.2019.	13	13
Siltuma, gāzes un ūdens tehnoloģija (ESF)	30T582031		P-16886	06.06.2018.	9	9
Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli (ESF)	30T483011		P-16884	06.06.2018.	7	7
Metālapstrāde (ESF)	20T521011		P-12686	13.10.2015.	5	5

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	82	
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	1	Psihologs.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	4	Pieejamais atbalsta personāls: Sociālais pedagogs, karjeras konsultants, medicīnas darbinieks, bibliotekārs.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Joma - Kvalitatīvas mācības	Kritērijs - Mācīšana un mācīšanās
<p>Mērķis: Nodrošināt kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanu atbilstoši vispārējās izglītības obligātā satura aprakstam.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 90% vispārējās izglītības pedagogu būs īstenojuši mācību un metodisko līdzekļu satura aprobāciju un pilnveidi. ➤ 50% vispārējās izglītības un profesionālās izglītības pedagogi, lai varētu sekmīgi iekļaut mācību saturā caurviju prasmes, būs uzsākuši integrēt izglītojamo caurviju prasmju attīstību mācību satura apgūvē starppriekšmetu moduļu saturu izveidē. ➤ Pildot metodiskā centra funkcijas valstī, sadarbībā ar “Elektronisko un optisko iekārtu ražošana, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju nozarē” NEP tiks aktualizēts izglītības programmas “Datorsistēmas, datubāzes un datortīkli” kvalifikācijas “Datorsistēmu tehniķis” profesiju standarts. 	
Joma - Iekļaujošā vide	Kritērijs – Infrastruktūra un resursi
<p>Mērķis: Jaunu mācību telpu un laboratoriju izveide:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Izglītības programmai “Zemes ierīcība” tiks izveidota mācību laboratorija. ➤ Sporta bāzes pilnveidošanai tiks izveidota smagatlētikas zāle. ➤ Mācību priekšmetā - Valsts aizsardzības mācība, tiks izveidota mācību telpa. 	
Joma - Laba pārvaldība	Kritērijs – Atbalsts un sadarbība
<p>Mērķis: Nodrošināt atbalsta pasākumus pedagoģiskajam kolektīvam, īstenojot attālinātās mācības.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nodrošināt pedagogus ar jaunām IKT – 5 zoom licences, 105 programmu licences portatīviem datoriem, 3 interaktīvās tāfeles. ➤ Iegādātas licences mācību platformām - Uzdevumi.lv un Letonika. ➤ Organizēt profesionālas pilnveides seminārus 60% pedagogiem psiholoģiskajam un metodiskajam atbalstam. 	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – *Nodrošināt kvalitatīvu, kompetencēs balstītu profesionālo izglītību Latvijā un sniegt atbalstu personības izaugsmei.*

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – *Būt inovatīvai profesionālās izglītības platformai Latvijā, kas sagatavo konkurētspējīgus speciālistus, un nodot pieredzi citu valstu profesionālās izglītības īstenotājiem.*

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – *Atbildība. Sadarbība. Cieņa.*

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

<p>1. Jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta ieviešana.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tehnikumā izvirzīti septiņi mācību jomu koordinatori, kas sadarbojas ar VISC ekspertiem jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta ieviešanā un īstenošanā.➤ Jomu koordinatori konsultē Tehnikuma pedagogus par aktualitātēm jaunā vispārējās vidējās izglītības standarta ieviešanā un īstenošanā.➤ Izstrādātas mācību programmas desmit izglītības programmās, atbilstoši vispārējās vidējās izglītības standartam.➤ Tehnikums organizēja divus seminārus 30 pedagogiem “Profesionālās izglītības iestāžu vispārīzglītojošo un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu sadarbība kompetenču pieejas īstenošanā”.➤ 68% Tehnikuma pedagogu ir piedalījušies 6-36 stundu profesionālās pilnveides semināros par kompetencēm balstītā izglītībā, pedagogu sadarbības iespējām jaunā mācību satura īstenošanā.
<p>2. Mācību procesa organizācija attālinātā mācību darbā.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Izstrādāti Jelgavas Tehnikuma mācību procesa organizēšanas noteikumi - “Par mācību procesa īstenošanas nodrošināšanu attālināti”, ievērojot epidemioloģiskās drošības pasākumus COVID – 19.➤ E-žurnālā ”Mykoob” ievietoti metodiskie ieteikumi pedagogiem, kur var iepazīties ar digitālajiem rīkiem, organizējot mācības attālināti.➤ Pēc vajadzības, Tehnikums nodrošināja izglītojamos ar IKT un sniedza atbalsta pasākumus – konsultācijas izglītojamajiem un vecākiem.➤ Sniegti atbalsta pasākumi grupu audzinātājiem un pedagogiem audzināšanas un metodiskā darba īstenošanā.➤ Operatīvo sanāksmju organizēšana, risinot mācību procesa un administratīvos jautājumus darbam attālinātajā darbā.➤ Aktuālu jautājumu apspriešana un kolektīva informēšana iknedēļas informatīvajās sanāksmēs ZOOM platformā.
<p>3. Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Jēgpilni organizējot attālināto mācību procesu un sniedzot atbalsta pasākumus izglītojamajiem, samazināts atskaitīto izglītojamo skaits par 1.8% salīdzinājumā ar 2019./2020.m.g.➤ Atbalsta pasākumi projektā PUMPURS, 1.sem. 76 izglītojamie; 2.sem. 70 izglītojamie.➤ Palielināts konsultāciju skaits par 10% izglītojamajiem ar mācībās grūtībām.

4. Kritēriju izvērtējums

a. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Vadītājs piesaista finanšu resursus no dažādiem avotiem (valsts, ES projekti) un efektīvi tos izmanto. Materiāltehniskais nodrošinājums tehnikumā ir augstā līmenī.	IKT bāzes atjaunošana un izglītības programmas „Zemes ierīcība ” materiālās bāzes pilnveidošana.
Pedagogiem un vecākiem ir izpratne par Tehnikuma plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.	Paaugstināt sadarbības intensitāti, izmantojot digitālos rīkus mērķa grupas aptauju īstenošanai.
Tehnikuma personāls pamatā ir nemainīgs, darbiniekiem ir izpratne par Tehnikuma mērķiem, vīziju un attīstības stratēģiju.	Piesaistīt jaunus speciālistus.
Jaunu izglītības programmu attīstība, sadarbībā ar NEP un nozaru uzņēmējiem.	

b. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lēmumi tiek pieņemti demokrātiskā veidā, iesaistot Tehnikuma administrāciju, pedagogus un izglītojamo pašpārvaldi.	
Tehnikuma tiesību akti ir izstrādāti atbilstoši normatīvajiem aktiem. Nodrošināta jurista konsultācija.	Pilnveidot, atbilstoši izmaiņām likumdošanā un normatīvos aktos.
Skolas vadība regulāri pilnveido zināšanas par izglītības jomas aktualitātēm un audzināšanas jautājumiem, kā arī sniedz atbalstu un padomus pedagogiem.	
Izstrādāta Tehnikuma stratēģija 2021.-2027.gadam.	Pilnveidot stratēģiju, atbilstoši attīstības aktualitātēm.

c. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Administrācija iniciē sadarbību ar IZM, VIAA, VISC, IKVD, pašvaldību un līdzdarbojas aktivitātēs.	
IKT jomas metodiskā komisija un izglītības metodikis nodrošina izglītības programmas “Programmēšana” un “Datortīkls” metodiskā centra darbību valstī.	Veicināt sadarbību ar nozares komersantiem un NEP.
Tehnikuma konvents nodrošina sekmīgu sadarbību ar nozaru asociācijām, pašvaldībām un dibinātāju.	

d. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Tehnikumā visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība un kvalifikācija.	Profesionālās izglītības pedagogiem profesionālā pilnveide mūsdienu tehnoloģiju apgūvē STEM jomās. Pilnveidot svešvalodu zināšanas.
Tehnikumā ir izveidota iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagogiem, notiek regulāra darba pašvērtēšana, savstarpēju stundu vērošana.	Mentoru atbalsts jaunajiem pedagogiem.
Visi pedagogi veic tiesību aktos noteikto profesionālās kompetences pilnveidi	
Pedagogiem ir nodrošināta optimāla noslodze atbilstoši īstenotai izglītības programmai.	Izglītības programmās “Būvdarbi”, „Programmēšana”, „Zemes ierīcība” piesaistīt jaunus speciālistus.

5. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Projekta nosaukums	Rezultāti
SAM 8.5.1. “Palielināt kvalificētu profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu skaitu pēc to dalības darba vidē balstītās mācībās vai mācību praksē uzņēmumā”.	Izglītojamo skaits: DVB – 55 Izglītojamo skaits: Mācību prakse - 96
SAM 8.4.1. “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci”.	4.kārta 1. Datorsistēmu tehniķis – 7 izglītojamie. 2. Inženierkomunikāciju tehniķis – 9 izglītojamie. 5.kārta 1. Apdares darbu strādnieks – 10 izglītojamie. 2. Lokmetināšanas ar mehānizēto iekārtu aktīvās gāzes vidē (MAG) – 5 izglītojamie. 3. Flīzēšana (modulis) – 11 izglītojamie. 4. Dekoratīvā krāsošana (modulis) – 6 izglītojamie.
SAM 8.1.3. “Jelgavas Tehnikuma infrastruktūras un mācību aprīkojuma modernizācija, 2.kārta”.	1. Uzbūvēta jauna sporta zāle; 2. Iegādātas mācību iekārtas, aprīkojums un tehnoloģijas izglītības programmu “Datorsistēmas”, “Programmēšana” un “Autotransports” modernizācijai; 3. Iegādāts sporta zāles aprīkojums un uzstādīts āra treniņieris.

Erasmus+ PROGRAMMAS mobilitātes projekti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erasmus+ PROGRAMMAS mobilitātes projekts Nr. 2020-1-LV01-KA102-077243 “Jelgavas Tehnikuma izglītojamo un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošana” – 4 izglītojamie, kvalifikācija viesmīlības pakalpojumu speciālists, Igaunija, 1.08. – 21.08.2021. 2. Erasmus+ PROGRAMMAS mobilitātes projekts Nr. 2019-1-LV01-KA102-060229 “Jelgavas Tehnikuma izglītojamo un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošana” - 2 izglītojamie, kvalifikācija programmēšanas tehniķis, Igaunija, 28.06. – 04.07.2021. 3. Erasmus+ PROGRAMMAS mobilitātes projekts Nr. 2020-1-LV01-KA102-077243 “Jelgavas Tehnikuma izglītojamo un pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidošana” – 4 izglītojamie, kvalifikācija programmēšanas tehniķis, Grieķija, 18.07. – 31.07.2021.
Stratēģiskās partnerības projekts Nr.2019-1-LT01-KA202-060744 “Profesionālo prasmju konkurss “Baltic Skills” sadarbībā ar Alitus profesionālās izglītības centru	Projekta ietvaros paredzēts izstrādāt praktiskos uzdevumus, vērtēšanas kritērijus un praktiskos ieteikumus profesionālo prasmju konkursam kokapstrādē.
Stratēģiskās partnerības projekts: Erasmus+ programmas projekts Nr.2019-1-PL01-KA201-065421 “Efektīvas lasīšanas stratēģijas jauniešu izglītībā”	Projekta mērķis ir veicināt jauniešu lasīšanas paradumus, pedagogiem izstrādājot jaunas pedagoģiskās metodes un savstarpēji daloties ar šo pieredzi. Projekta laikā paredzētas kopumā 3 nedēļu ilgas apmācības Polijā, Lietuvā un Latvijā, kā arī metodisko materiālu izstrāde, viesošanās partneru skolās, lai iepazītos ar veiksmīgākajām metodēm lasīšanas veicināšanai.

6. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nr.	Līgums	Uzņēmums	Līguma priekšmets
1.	Sadarbības līgums	AS “Viesnīca Latvija”	Nodrošināt izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
2.	Sadarbības līgums	SIA “Nakts klubs Edem”	Nodrošināt izglītības programmas “Viesnīcu pakalpojumi” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
3.	Sadarbības līgums	SIA Talsu sieviešu un bērnu krīžu centrs”	Nodrošināt izglītības programmas “Administratīvie un sekretāres

			pakalpojumi” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
4.	Sadarbības līgums	SIA “RELS”	Nodrošināt izglītības programmas “Būvdarbi” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
5.	Sadarbības līgums	SIA “KORO BŪVE”	Nodrošināt izglītības programmas “Būvdarbi” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
6.	Sadarbības līgums	SIA “AKRUM BŪVE”	Nodrošināt izglītības programmas “Būvdarbi” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
7.	Sadarbības līgums	SIA “A-GEO”	Nodrošināt izglītības programmas “Zemes ierīcība” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
8.	Sadarbības līgums	SIA “Latvijasmernieks.lv”	Nodrošināt izglītības programmas “Zemes ierīcība” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
9.	Sadarbības līgums	SIA “Apriņķa mērnieks”	Nodrošināt izglītības programmas “Zemes ierīcība” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
10.	Sadarbības līgums	SIA “JOE”	Nodrošināt izglītības programmas “Zemes ierīcība” izglītojamajiem prakses īstenošanu.
11.	Sadarbības līgums	SIA “Bauskas Mērnieks”	Nodrošināt izglītības programmas “Zemes ierīcība” izglītojamajiem prakses īstenošanu.

7. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

7.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

7.1.1 Tradīciju kopšana un tikumiskā audzināšana:

- Pilsoniskā audzināšana, ietverot izglītojamo valstiskuma apziņas stiprināšanu, lojalitātes un patriotisma veicināšanu, mantojuma apzināšanu un saglabāšanu – audzināšanas stundas, skolas un ārpusskolas pasākumi.
- “Latvijas skolas soma” - tiks bagātināta izglītojamo personīgā un kultūrvēsturiskā pieredze.
- Pilnveidoti veselīgi un droši paradumi, kas veicinās cieņpilnu un atbildīgu attieksmi pret savu un citu veselību - audzināšanas stundas, skolas un ārpusskolas pasākumi.

7.1.2. Ceļā uz zaļāku dzīvesveidu tiks īstenoti sekojoši pasākumi:

- aktivitātes “Zaļās domāšanas” ieviešanai Tehnikumā – darbnīcas, meistarklases, vieslektoru piesaiste.

- semināru un nodarbību cikli izglītojamajiem un pedagogiem par EKO dzīvesveidu.

7.1.3. Izglītojamo emocionālā intelekta pilnveide un emociju vadīšana - pasākuma cikla “Emocionālā inteligence” organizēšana Tehnikumā - supervīzijas, audzināšanas stundas, vieslektori un starpskolu sadarbība.

7.1.4. Piederības sajūtas veicināšana Latvijas un Eiropas kultūrai:

- Pasākumi, kas pilnveidos izglītojamo iniciatīvu un prasmi uzņemties atbildību skolas dzīvē;
- Pasākumi, kas izkops izglītojamo piederības sajūtu Latvijai un Eiropas kultūrai.

7.2. (2-3 teikumi par) galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

1. 2020./2021. mācību gadā 65% Tehnikuma pedagogi veiksmīgi apguva IKT kompetences attālināto mācību procesa īstenošanai.
2. 14% izglītojamo saskārās ar psiholoģiskām grūtībām pielāgoties attālinātajam mācību procesam, līdz ar to uzrādīja vājus mācību rezultātus.
3. Mācību gada ietvaros ir izpildītas PIKC atbilstības prasības.

8. Citi sasniegumi

8.1. Citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Aktivitāte	Sasniegumi
Dalība Nacionālā jauno profesionāļu meistarības konkursa ” SkillsLatvia 2021 ” finālā	Tomass Lakotko – nominācija “Viesu uzņemšana” – 1.vieta. Iļja Spirts – nominācija “Datortīklu administrēšana” – 1.vieta. Jānis Švēde – nominācija “Mēbeļu izgatavošana” – 3.vieta.
Dalība Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju profesionālās meistarības konkursā „ Krēsls 2020 ”	Jānis Švēde, 302.grupa, nominācijā – Mēbeļu galdnieks - 2.v. Iļja Kuļiks, 302.grupa, nominācijā – Mēbeļu galdnieks – 3.v. Toms Drēska, 302.grupa, nominācijā – Būvizstrādājumu galdnieks – 2.v.
Dalība starptautiskais profesionālo prasmju meistarības konkurss “ Galdnieks 2020 ”	Jānis Švēde, 302.grupa – 2.v.

Dalība profesionālo prasmju konkursā “ BalticSkills ”, projekts Nr.2019-1-LT01-KA202-060744	Daniels Kārklīšs 202.grupa - 1.v. Ralfs Donis 202.grupa - 2.v. Iļja Kuļiks 302.grupa - 3.v.
--	---

8.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021. mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2018./2019. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	146	0	0	9	13	24	24	13	21	25	10	3
Matemātika	180	3	40	94	31	7	5	0	0	0	0	0
Latvijas un pasaules vēsture	187	0	0	9	39	67	40	22	8	2	0	0
Latviešu valoda	178	1	1	17	53	62	26	11	5	1	1	0
Krievu valoda	80	0	0	2	2	1	8	12	14	16	20	5
Fizika	18	0	0	4	11	3	0	0	0	0	0	0
Ķīmija	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Informātika	16	0	0	0	0	0	0	3	5	4	4	0

- 2018./2019. mācību gadā izglītojamo īpatsvars, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% matemātikā ir samazinājies. Kopumā rezultāti ir augstāki salīdzinājumā ar 2017./2018. mācību gadu. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Angļu valodā augstākais sasniegums eksāmenā ir 38 izglītojamajiem uzrādot rezultātu no 70%. Izglītojamo zināšanu līmenis 2018./2019. mācību gadā angļu valodā ir augstāks salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem.
- Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir pasliktinājušies. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Vispārizglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajās sanāksmēs gada laikā turpinās analizēt eksāmenus, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotājiem jāuzlabo individuālais darbs ar izglītojamajiem.

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2019./2020. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	153	0	1	4	15	16	14	15	25	26	31	6
Matemātika	209	20	61	66	32	14	11	1	2	2	0	0
Latvijas un pasaules vēsture	193	0	1	16	39	77	32	20	3	1	0	0
Latviešu valoda	205	1	0	11	44	53	49	37	8	2	0	0
Krievu valoda	78	0	0	0	1	5	4	13	13	20	20	2
Fizika	15	0	2	6	3	2	2	0	0	0	0	0
Ķīmija	5	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0
Informātika	29	0	0	0	0	3	20	3	3	0	0	0

- 2019./2020. mācību gadā izglītojamo īpatsvars, kas saņēmuši vērtējumu zem 5% matemātikā ir palielinājies – 20 izglītojamie. Skolotāji atzīst, ka viena daļa izglītojamo nav spējīgi patstāvīgi mācīties attālināto mācību režīmā. Īpaši, tas aktuāli izglītojamajiem ar zemiem vērtējumiem matemātikā jau pamatskolā. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabo. Plānots organizēt 4. kursā papildus konsultācijas.
- Angļu valodā augstākais sasniegums eksāmenā ir 63 izglītojamajiem uzrādot rezultātu no 70%. – tas ir dubultojies salīdzinājumā ar iepriekšējiem mācību gadiem.
- Latvijas un pasaules vēstures eksāmenu rezultāti, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, ir līdzīgi. Metodiskās komisijas skolotāji analizē tā cēloņus un iespējas rezultātus uzlabot.
- Vispārīglītojošo mācību priekšmetu skolotāji metodiskajās sanāksmēs gada laikā turpināja analizēt eksāmenus, ka arī diagnosticējošo darbu rezultātus. Sadarbojoties ar grupu audzinātājiem, skolotājiem bija jāuzlabo individuālais darbs ar izglītojamajiem.

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2020./2021. mācību gadā

Valsts pārbaudes darbs	Izglītojamo skaits	zem 5%	5-9%	10-19%	20-29%	30-39%	40-49%	50-59%	60-69%	70-79%	80-89%	90-100%
Angļu valoda	152	0	0	11	15	12	18	20	19	31	25	1
Matemātika	223	20	62	84	33	10	6	4	1	1	0	0
Latvijas un pasaules vēsture	31	0	0	12	9	5	2	2	0	1	0	0
Latviešu valoda	213	2	2	18	37	59	44	35	13	2	0	0
Krievu valoda	95	0	0	1	1	3	0	10	11	28	32	9
Fizika	5	0	0	1	0	1	2	1	0	0	0	0

Izvērtējot 3. kursu (12. klases valsts) pārbaudes darbus rezultātus, tika secināts, ka ilgstošas attālinātās mācības ir ietekmējušas izglītojamo sekmes un mācīties motivāciju. Matemātikas centralizēto eksāmenu (CE), zem 5%, nokārtoja 20 izglītojamie. CE rezultāti matemātikā ir 15.5%, tie ir zemāki par 26.6% nekā vidēji valstī. Zināšanu līmenis matemātikā ir zems. Tas izskaidrojams ar to, ka uzsākot mācības Tehnikumā, izglītojamie nav apguvuši matemātiku pamatskolā pietiekamā līmenī, lai sekmīgi turpinātu mācības vidusskolā. Latviešu valodas CE, zem 5%, nokārtoja 20 izglītojamie. CE rezultāti latviešu valodā ir 38.6%, tie ir zemāki par 12.6% nekā vidēji valstī. Izglītojamo latviešu valodas prasmes netika izkoptas, jo izglītojamie atradās ārpus skolas, pazeminājās izglītojamo mācību motivācija, jo zināma izglītojamo daļa izmantoja attālināto mācību laiku, lai izmēģinātu savus spēkus darba tirgū, līdz ar to mazāk laika tika veltīts mācību darbam. Izglītojamo rezultāts angļu valodā ir par 10.3% zemāks nekā valstī, 95 izglītojamie izvēlējās kārtot krievu valodu un uzrādīja labus rezultātus – 74.6%. Kopējais zināšanu un prasmju līmenis Latvijas un pasaules vēstures un fizikā ir zemāks nekā valstī. Izglītojamo mācību snieguma rezultāti tika analizēti Tehnikuma metodiskās komisijas un pedagoģiskās padomes sēdē. Lai paaugstinātu izglītojamo mācību sniegunus, tika nolemts, pedagogiem sadarbojoties, meklēt jaunus risinājumus mācīties motivācijas paaugstināšanā izglītojamajiem. Mērķtiecīgāk strādāt papildus (konsultācijas) ar izglītojamajiem, kas uzrādījuši vājus rezultātus ieskaišu darbos.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē:

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	82
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	48
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir, piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	39
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	1662.00 eur

8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2017./2018.m.g. uzņemti 291 izglītojamais 2020./2021.māc.g. absolvēja 207 izglītojamie
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	2020./2021.m.g. uzņemti 208 izglītojamais 2020./2021.māc.g. absolvēja 146 izglītojamie

8.3.profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	<ol style="list-style-type: none">1. Jelgavas tehnikums nodrošina izglītojamies ar Dienesta viesnīcu (308 gultas vietas).2. Atbalsta personāls: medmāsa, sociālais pedagogs, bibliotekārs, karjeras konsultants.3. Darba drošības speciālists (drošība un darba aizsardzība).4. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām – nodrošināta fiziskās vides pieejamība.5. Projekts PUMPURS nodrošina individuālas konsultācijas un ekonomisku atbalstu.
---	---